

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ход урока**

*1)Устная работа:*

1. Из чего состоит дробь?
2. Где пишется знаменатель, что он означает?
3. Где пишется числитель, что он означает?
4. Математический диктант.
5. Сформулируйте основное свойство дроби.
6. Сократите дроби: $\frac{14}{21} ; \frac{6}{9}; \frac{88}{99}; \frac{25}{35}.$
7. Найти натуральное число $x$: $\frac{3}{7}=\frac{x}{1} ; \frac{x}{39}=\frac{8}{13}; \frac{7}{9}=\frac{49}{x}.$
8. Какие натуральные числа нужно подставить в неравенство, чтобы оно было верным:

$15<x<19 ; 0<x\leq 5 ; 2\leq x\leq 4$ ?

*2)Закрепление:*

1. Сравнить дроби: а) $\frac{3}{10} и \frac{7}{10}; б) \frac{9}{12}и \frac{5}{12}; в) \frac{3}{8}и \frac{5}{8}; г) \frac{87}{100} и\frac{78}{100}.$
2. Сравнить дроби: а) $\frac{3}{5} и \frac{7}{7}; б) \frac{9}{10}и \frac{9}{12}; в) \frac{1}{3}и \frac{1}{5}; г) \frac{100}{101} и\frac{100}{201}.$
3. Задания на слайдах.
4. Какие натуральные числа можно поставить вместо $x$, чтобы было верным неравенство $а)\frac{11}{7}<\frac{x}{17}<\frac{13}{17}$; б) $\frac{7}{11}<\frac{7}{x}<\frac{7}{8}$.

*3) Самостоятельная работа – сравнить дроби:*

а)$ \frac{2}{5} \cdots \frac{4}{5}; $ г) $\frac{4}{11} \cdots \frac{4}{22};$ ж) $\frac{7}{17} \cdots \frac{12}{17};$

б) $\frac{13}{39} \cdots \frac{13}{21};$ д) $\frac{6}{8} \cdots \frac{3}{8};$ з) $\frac{4}{9} \cdots \frac{4}{5}.$

в) $\frac{15}{13} \cdots \frac{10}{13};$ е) $\frac{3}{6} \cdots \frac{3}{8};$

*4) Рефлексия*

 зеленая карточка – хорошо усвоил материал урока, все понятно;

желтая карточка – не совсем уверен в новом материале, не все понятно;

красная карточка – не понял тему урока.